



ДМИТРИЙ ЗАХАРОВИЧ ГОРДЕВСКИЙ

Биография

Дмитрий Захарович Гордевский родился в 1908 году в с. Степановка Ногайского уезда Таврической губернии в многодетной семье учителя. Его предки были болгарами, переселившимися в Россию в XIX веке. В 1915 г. семья переезжает в Ногайск (ныне г. Приморск Запорожской области). После окончания реального училища и землеустроительного техникума в Ногайске Дмитрий Захарович уехал в Харьков. В 1929 году он стал студентом Харьковского института народного образования (ХИНО), а в 1933 году окончил математический факультет. К тому времени ХИНО был переименован в Физико-химико-математический институт, а затем ему было возвращено историческое название – Харьковский государственный Университет.

КРАТКАЯ БИОГРАФИЯ

- В 1934 г. Д.З. Гордевский поступил в аспирантуру на кафедре геометрии под руководством Д.М. Синцова.
- В 1937 г. защитил кандидатскую диссертацию «Некоторые вопросы аффинной дифференциальной геометрии прямолинейных конгруэнций». Харьков, ХГУ.
- В 1938 г. утвержден в звании доцента кафедры геометрии Харьковского университета.
- Во время войны был в эвакуации в г. Кзыл-Орде в Казахстане, работал на кафедре геометрии ОУГУ.
- В 1943 году семья Гордевских возвращается в Харьков. Они поселяются в двух комнатах квартиры в Доме специалистов на проспекте Правды (дом № 7). Дмитрий Захарович продолжал работать доцентом на физико-математическом факультете ХГУ (с 1953 г. стал заместителем декана факультета).
- В трудные послевоенные годы Дмитрий Захарович был вынужден, кроме Харьковского государственного университета (кафедра геометрии), работать еще в нескольких институтах: в Гидрометеорологическом, педагогическом, математическом институте АН УССР, который тогда находился в Харькове.



Институт математики и механики ХГУ. Слева направо стоят: **верхний ряд** — Л.Я. Гиршвальд, Э.М. Жмудь, Я.П. Бланк, А.С. Лейбин.

Средний ряд — Д.З. Горdevский, Н.С. Ландкоф, В.А. Марченко, Г.И. Дринфельд, А.Я. Повзнер.

Сидят — Я.Л. Геронимус, А.К. Сушкевич, Н.И. Ахиезер, Б.Я. Левин, А.В. Погорелов, М.Д. Дольберг.

1950 г.

ОЧЕНЬ КРАТКАЯ БИОГРАФИЯ

- В 1961 году физико-математический факультет ХГУ разделился на два: механико-математический и физический. Дмитрий Захарович стал первым деканом механико-математического факультета и оставался им до 1969 года.
- С 1968 г. был профессором кафедры геометрии ХГУ, заведовал кафедрой общей математики в 1973 – 1979 гг
- С 1973 г. Д.З. Гордевский стал заведующим и профессором кафедры общей математики, которая была опорной кафедрой своего профиля для всех высших учебных заведений Харьков. Студенты Дмитрия Захаровича (М.И. Каганов, Л.П. Татарченко, В.С. Рыжий, О.В. Уваров, Л.Ф. Ковтун) вспоминали его лекции, отличавшиеся строгой последовательностью изложения, доступностью материала, четкостью, иллюстративными примерами и дружелюбной атмосферой, которую Д.З.Гордевский умел создать в аудитории.
- Дмитрий Захарович Гордевский проработал в ХГУ более 40 лет.

УЧЕБНИКИ, СТАТЬИ, ПУБЛИКАЦИИ (1)

1. Гордевский, Д.З. «К.А. Андреев – выдающийся русский геометр» (1955 р.),
2. Гордевский Д. З. “Многомерные аналоги гиперболоида”, УМН, 10:3(65) (1955), 129–133
3. Гордевский, Д.З. «Задачи по аналитической геометрии на образование линий и поверхностей» (1958 р.)
4. Гордевский, Д.З. Популярное введение в многомерную геометрию / Д.З. Гордевский, А.С. Лейбин. - Харьков: Изд-во Харьковского государственного университета, 1964. - 191 с.
5. Гордевський, Д.З. «Аналітична геометрія в задачах» (1967 р.),
6. Практические занятия по высшей математике Ч. 1 /И. А. Каплан; Отв. ред. Д. З. Гордевский / Каплан, Илья Абрамович | Гордевский, Дмитрий Захарович [ред.]. Издание: 5-е изд., стереотип. Харьков Издательство ХГУ, 1973.
Дополнительное заглавие: Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве.
7. Гордевский, Д.З. Интерпретация проективной геометрии (формат djvu)
<https://dokumen.pub/5efae51d39e53f1edefcd1a8a26783df.html>

УЧЕБНИКИ, СТАТЬИ, ПУБЛИКАЦИИ (2)

- 8. Бланк Я. П. Геометрия в Харьковском университете / Я. П. Бланк, Д. З. Горdevский, А. В. Погорелов // УЗХУ. – 1956. – Т. 65. – С. 41-57.
- 9. Горdevский Д. З. Педагогическая деятельность Харьковского математического общества за 90 лет его существования (1879-1969): Ч. 1. Дореволюционный период (1879-1917) / Д. З. Горdevский // Вопросы методологии и методики преподавания в высшей школе. – Х., 1973. – Вып. 2. – С. 107-116.
- 10. Горdevський Д. З. Математики нашого університету / Д. З. Горdevський // Сталін. кадри. – 1955. – 18 черв.
- 11. Горdevський Д. З. Якщо любиш математику: [Мех.-мат. ф-т ХДУ] / Д. З. Горdevський // Знання та праця. – 1965. – № 6. – С. 22.
- 12. Горdevский Д. З. О физико-математической школе [№ 27 г. Харькова и помощь ученых мехмата ХГУ в ее организации] / Д. З. Горdevский // Красное знамя. – 1966. – 11 мая
- 13. Горdevський Д. З. Рік пошуків: [Про роботу математиків ХДУ в 1966 р.] / Д. З. Горdevський // Харк. ун-т. – 1966. – 30 груд.
- 14. Горdevский Д. З. Учитель математики – выпускник университета / Д. З. Горdevский // Вестн. высш. шк. – 1960. – № 1. – С. 16-17.

ПЕРЕСТУПАЮЧИ ЗАВІТНИЙ ПОРІГ

- Вони прибули з різних місць, їх виховували різні сім'ї школи. Але у всіх у них трепетне, благоговійне ставлення до науки та вищої школи, та схвильованість, коли вступаєш на давно омріяний шлях. Завтра в актовому залі університету їм посвящать у студенти.
- Так, завтра великий день. А сьогодні, після дуже важкого конкурсу за право переступити поріг вищого учбового закладу, хочеться ще й ще раз подумати: кого ж ми професори і викладачі, відібрали, хто до нас прийшов, щоб у подальшому стати гордістю і надією вітчизняної науки, виробництва, школи? В деканаті зараз дуже тихо, можна без перешкоди знову переглянути особисті справи молодих людей, вдивитися в юні обличчя на фотографіях, поміркувати. Адже з багатьма зустрічався не раз і не два. Якщо був би літератором, зміг би зобразити ще куди барвистіше, але я математик.
- То хто ж до нас прийшов? Андрій Марченко – син відомого харківського математика, лауреата Ленінської премії. Про нього можна сказати: в батька вдався. Він відмінно закінчив Харківську фізико – математичну школу №27. Андрій добився виняткового успіху: переміг на республіканській, всеросійській і міжнародній математичних олімпіадах. Завтра разом з іншими юнаками і дівчатами, його посвячуватимуть у студенти.

○

ЭТО НАПУТСТВИЕ ДЕКАНА БУДУЩИМ СТУДЕНТАМ

- Якби я писав у спеціальний журнал, то міг би більш докладно розповісти про Катерину Кириленко з села Лелюхівка Ново-Санжарського району на Полтавщині – неодноразову переможницю обласних фізичних олімпіад; Володимира Калюжного, вихованця харківської середньої школи №27 – переможця Всесоюзної телевізійної математичної олімпіади; Віктора Шейна - випускника Белгородської школи №20 – переможця всеросійської фізико-математичної олімпіади.
- То що ж, подумаєте Ви, що нові першокурсники складаються з одних «ЗІРОК». Зовсім ні. Їх не так багато. Зате твердо можна сказати: поповнення в цілому знаюче, освічене, з явно вираженими математичними нахилами. Від усього цього добре на душі. Прийшла молодь, захоплена красивою, загадковою наукою, без якої не можна ні в космос полетіти, ні в земельні глибини проникнути, ні виростити багатого врожаю. Мова йде про науку, необхідну, як повітря, фізику, інженеру, біологу, лінгвісту. Не може не спитати себе: а які спеціалісти вийдуть з оцих першокурсників? Задатки у них хороші, енергії багато, значить усе під силу – вища алгебра, математичний аналіз, геометричні дисципліни, теорія функцій, рівняння математичної фізики. Починаючи з третього курсу, студенти приступають до спеціалізації на кафедрах, слухають різні спецкурси, беруть участь у спецсемінарах. Ось коли мають проявитися справжні здібності і нахили до математики. Звичайно, говорячи тільки про математику, я звужую питання. Невисока цінність спеціаліста, якщо він не володіє іноземними мовами, не є ерудованою, освіченою, інтелігентною людиною.

○

НАПУТСТВИЕ ДЕКАНА

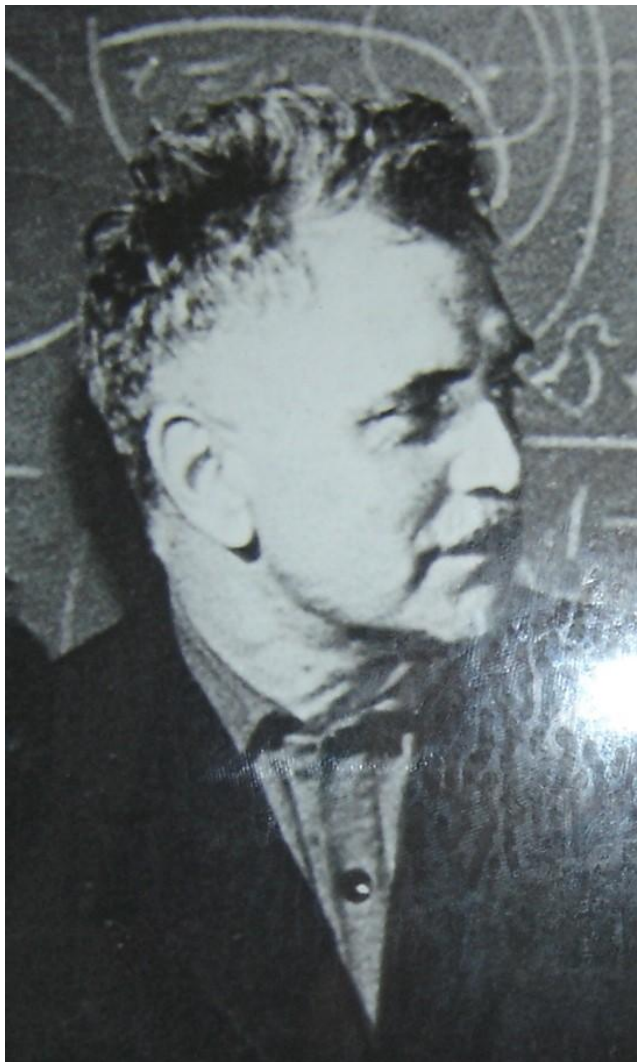
Получено 21.09.2022. Из газетной вырезки

- Я знову повертаюсь до математики. Наука все більш розгалужується, виникають нові напрямки, такі, як функціональний аналіз, математична логіка, геометричні методи теорії оболонок, математичні питання генетики, алгебраїчна топологія і т.д.
- Вчитися на механіко-математичному факультеті нелегко. Адже математика розвивається бурхливими темпами. Навчальні плани і програми ускладнюються. Справитися з усім цим може тільки працьовитий, наполегливий, дисциплінований. Зараховані на наш факультет добилися значної перемоги. Але на цьому змагання не закінчується. десятки важких життєвих екзаменів попереду.
- Хочеться сказати юні: знання не даються слабим і легковажним. Треба загартовуватись, займатися спортом, цікаво відпочивати, гаряче любити мистецтво, літературу. Інакше ви по-справжньому і математику не полюбите.
- ..на факультеті – нікого. Завтра тут задзвенять молоді голоси, все наповниться життям. З задоволенням думаю про завтрашній день – перший день навчання.

Д. ГОРДЄВСЬКИЙ

- Кандидат фізико-математичних наук,
- Декан механіко – математичного факультету
- Харківського університету імені О.М. Горького

ГОРДЕВСКИЙ ДМИТРИЙ ЗАХАРОВИЧ (22.04.1908 – 27.03.1979)



○Труды

- В настоящее время становится все труднее отыскивать информацию тех лет.
- Все, что было найдено, размещено на предыдущих страницах.
- Далее – наш форум, свободный для высказываний...

ДМИТРИЙ ЗАХАРОВИЧ -- ЧУДНЫЙ ЧЕЛОВЕК!

Евгений Гаев

Тысячу раз вспоминал его лично и его "данную нам в ощущениях" науку. Ибо много приходилось дискутировать и протестовать против современных урезанных курсов математики для инженеров. Ибо нет сегодня "Аналитической геометрии" в курсе такой математики!!!

Я им втолковываю: ну нельзя без этого!

Во-первых, наглядность, визуальное мышление.

Во-вторых, не побоюсь этого слова, ПЕРВЫЕ ФИЛОСОФСКИЕ КОНЦЕПЦИИ в математическом мышлении!

Помню, как меня поразили только факты: поверхностей второго порядка, заданных уравнениями -- бесконечное число. Но только всего 7 типов этих поверхностей! И для каждого уравнения можно найти систему координат, в которых поверхность станет либо пересечением двух плоскостей, либо эллипсоидом, конусом, цилиндром, либо параболоидом, либо одним из двух гиперболоидов. Всё!!!

(Ау, Володя Калюжный! Не забыл философию?) А сколько мировоззренческой философии было дальше!

Всего три типа уравнений (и поведения физических систем) в частных производных 2-го порядка!

А поразительная философия бесконечности канторовой теории множеств! А гёделева неполнота!

Все эти последние концепции давали разные наши учителя. Но на входе в этот Мир стоял, как перевозчик Харон через реку Стикс,

Дмитрий Захарович Горdevский.

Славик, прими мое преклонение перед твоим папой!

Увы, слепы сердца и умы современных методистов математики...

ПОЗИЦИЯ

Таня Башкирова

- С Д.З. контактировать мне не довелось: лекции слушала, а вот ни экзаменов, ни зачетов сдавать ему не пришлось.
- На консультации ходила или нет не помню.
- Но один раз пришлось быть свидетельницей интересной сцены.
- Не помню, что мне надо было в деканате, но меня секретарь Клавдия Игнатьевна Альтшулер, Сенина мама, послала за подписью к Д.З.
- Когда я была в кабинете, к Д.З. зашел наш ассистент по философии. Ну, конечно, не наш, а Цехмистро. Он протянул Д.З. бумагу со словами: Вот. Пропускают много занятий и при ответах говорят не по теме. Как он сформулировал про разговоры, точно не помню, но я поняла, что говорят нечто неположенное. Д.З. сказал, что обязательно с этим разберется, и после ухода философа положил докладную в нижний ящик письменного стола под бумаги.
- Первая моя мысль была: ох не скоро эта бумага опять попадет в руки Д.З.
- Это была позиция.

- **Три эпизода о Дмитрие Захаровиче Гордевском и вокруг**
- В первом томе известной книги Феликса Клейна «Лекции о развитии математики в XIX столетии», в конце посвященной Гауссу первой главы, можно найти сообщение о юристе Швейкарте, проживавшем в Харькове в 1812-1816 гг. В 1818-м (если не ошибаюсь) году Швейкарт изложил в письме к Гауссу свои геометрические построения, которые тот с воодушевлением квалифицировал как открытие неевклидовой геометрии. (В Википедии можно найти более пространные сведения о Швейкарте.)
- Выходит, «наше все» был не совсем прав, когда в «Путешествии в Арзрум» (1829) непочтительно отзывался об Харьковском университете: «Мне предстоял путь через Курск и Харьков; но я своротил на прямую тифлисскую дорогу, жертвуя хорошим обедом в курском трактире (что не безделица в наших путешествиях) и не любопытствуя посетить Харьковский университет, который не стоит курской ресторации.» ...

ШВЕЙКАРТ.
О НОВОЙ ГЕОМЕТРИИ.
КОПИЯ СТРАНИЦЫ
ИЗ КНИГИ ФЕЛИКСА КЛЕЙНА.

Леонид Литинский
Получено 15.09.2022

в пространстве абсолютной единицы длины. Он испытывает сомнения в разумности такого допущения. Однако в 1816 г. он уже занимает значительно более прочную позицию, как показывает письмо к Герлингу (стр. 168 восьмого тома), и, пожалуй, еще явственнее — вводные слова одного доклада Гаусса, опубликованного в „Göttinger gelehrten Anzeigen“ за 1816 г. (Werke, т. 8, стр. 170, 171). Он там прямо говорит о „пробеле, который невозможно заполнить“.

Гаусс ни в коем случае не смотрел на неевклидову геометрию с номиналистической точки зрения и не считал ее простой игрой ума; ему также была чужда прагматическая точка зрения, которая считает евклидову геометрию если и не абсолютной истиной, то все же таким приближением к истине, которое в условиях нашего опыта является вполне достаточным во всех областях знания, включая и астрономию. Он, скорее, стоял на чисто эмпирической точке зрения. Для него существовало реальное, окружающее нас пространство, имеющее свои собственные, неизменные свойства, которые нами должны быть познаны. Вопрос о том, какая геометрия существует „в реальной действительности“ и, следовательно, должна быть признана единственно истинной, — этот вопрос должен быть решен путем эксперимента. В этом духе и высказывается он в 1817 г. в своем письме к Ольберсу, помещенном на стр. 177 восьмого тома. Априорную истинность Гаусс приписывает одной только арифметике, тогда как геометрию он ставит в качестве опытной науки на один уровень с механикой. Большое значение имеет следующая затем переписка с Герлингом от 1818 г. (стр. 178 восьмого тома). Последний прислал Гауссу короткую записку некоего Швейкарта (Schweikart), юриста, жившего в 1812—1816 гг. в Харькове, затем в Марбурге, а впоследствии в Кенигсберге. Швейкерт утверждал, что им открыта новая, „астральная“ геометрия. В действительности же речь шла о неевклидовой геометрии Гаусса, что было Гауссом подтверждено с большой радостью. Швейкерт, как и Гаусс, пришел к выводу о существовании в пространстве абсолютной единицы длины. Швейкерт делает следующее любопытное замечание: если бы эта абсолютная единица равнялась радиусу земного шара, то прямая, соединяющая две звезды, видимые из центра Земли под углом в 90° , как раз касалась бы поверхности Земли. Очевидно Швейкерт хотел этим замечанием указать, каким образом можно было бы эмпирическим путем установить, какая из различных геометрий существует в реальной действительности. Он приводит при этом фигуру, очень похожую на ту, которой пользовался Гаусс в найденных в его наследии заметках. Единица длины e задается перпендикуляром, опущенным из центра на сторону квадрата, вписанного в некоторый основной круг или абсолют, как мы сказали бы теперь с точки зрения проективного мероопределения (черт. 3).

ПРОЩАЛЬНАЯ РЕЧЬ ПЕРЕД НАШИМ ВЫПУСКОМ

- Никаких личных отношений с ДЗ у меня не было. По-моему, я никогда не обращался к декану – хотя это трудно себе представить. Ничего такого в памяти не отложилось. Замечательно спокойный, уверенный в себе, но и вполне доброжелательный - ДЗ вызывал уважение. Желая того, или нет - он имел вид человека, который знает «как надо» и «как оно бывает». Наверное, поэтому во мне особо отозвалась прощальная речь ДЗ перед нашим выпуском. Через столько лет нечего и пытаться ее восстановить. Скажу о главном, что произвело впечатление и запомнилось.
- Дмитрий Захарович, очень спокойно и уверенно предрекал, что все наши текущие помыслы и планы, которыми мы сейчас переполнены, все наши представления о будущем роде занятий - все это неизбежно подвергнется очень серьезной переработке реальной жизнью. И куда это «преобразование» реальностью каждого из нас приведет - предсказать нельзя. Каждого – подчеркнул он. Кто и чем будет заниматься – планировать просто невозможно... Затем шли советы поступать в жизни обдуманно, держаться твердых принципов и добрые напутствия.
- Произносил ДЗ все это очень уверенно, прочувствованно, я бы сказал - бескомпромиссно. И меня это подбодрило.

Леонид Литинский
Получено 15.09.2022

НЕМНОГО О СЕБЕ 😊

Леонид Литинский

Получено 15.09.2022

- Дело в том, что студентом я был так себе, неважнецким. Первые два с половиной года занимался из рук вон плохо, больше внимания уделял друзьям, девушкам, книгам, культурным поискам – а математика появлялась в этом кругу только накануне экзаменов. Со всеми вытекающими из этого последствиями – увы...
- По-настоящему заниматься стал только с середины третьего курса, когда женился. Довольно скоро вошел во вкус, погрузился в теорию линейных операторов, но много времени было потеряно. В результате, не смог найти руководителя диплома, и завершил свое обучение сдачей государственного экзамена.
- Все это меня смущало – смогу ли я работать математиком? Как это оно – самому решать реальную задачу? Такого опыта у меня нет и как оно будет - неизвестно... Но тут серьезный, опытный человек уверяет: не бойся, еще ничего не потеряно... Приблизительно такой комплекс переживаний я тогда испытал, и запомнил напутствие Дмитрия Захаровича на всю жизнь...
-
- ...Лет 12 назад мне случилось общаться по делу с тогдашним деканом мехмата. После знакомства и обмана первыми репликами он сказал, что Дмитрий Захарович для него – недостижимый идеал декана: он застал последние годы ДЗ на мехмате и знает, о чем говорит. Было приятно это слышать...

КОМСОМОЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

Леонид Литинский

Получено 15.09.2022

- И напоследок - хотя описываемое ниже случилось уже после того, как ДЗ оставил пост декана. В ноябре 69-го года я случайно попал на комсомольское собрание студентов курса, на год младше нашего. Стоял вечером у книжного киоска на 6-м этаже, друзья хлопнули по плечу: пошли в Большую Химическую – там будет собрание третьекурсников, где собираются выгонять из комсомола нескольких ребят «за политику». И мы побежали.
- Оказалось, шестеро ребят собирались небольшой замкнутой группой, обсуждали реалии нашей жизни (не так давно «случилась» Чехословакия), говорили обо всем откровенно, пытались разобраться в окружающей действительности – кто-то стукнул, ими заинтересовались, проследили, похватили, таскали в КГБ на допросы, крутили-вертели – на сколько-нибудь правдоподобное уголовное дело материала, естественно, не нашли и поручили грязную работу комсомолу: разберитесь, осудите, примите меры... Было намечено: таких-то – исключить, таким-то – строгий выговор по комсомольской линии.
- Вел собрание Уваров - на год старше нас, комсомольский вожак мехмата (а может - и партийный). Помогавшую ему команду не назову - не помню. Нашлись на курсе ребята, пытавшиеся противостоять навалившейся беде: задавали уточняющие вопросы, призывали отнестись к ситуации здраво, искали компромисс... Запомнилось, как Цехмистро, обращаясь к одному из таких защитников, давил: «Вот вы, ЕВ – я вас знаю, вы достаточно эрудированы и в состоянии поставить вопрос так, чтобы помочь виновному оправдаться, обелить его – не стоит этим заниматься, мы все видим...». Такие у нас были философы - основной закон ленинской диалектики знали хорошо: если враг не сдается, его уничтожают.
- Чтобы закончить сюжет: в перерыве, перед решающим голосованием, всех посторонних выгнали. Трех ребят исключили, троим объявили выговор. Вскоре после собрания исключенных отчислили из университета. К счастью, никто с горя не запил, не помер, каждый сумел в дальнейшем реализоваться. Все, кроме главного обвиняемого, живут за границей.